

نموذج إجابة اختبار مادة علم البيئة الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٣هـ (الدور الأول)

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المصححة	اسم المراجعة
الأول			أماني نصري	نجوى عارضي
الثاني				
الثالث				
المجموع	30			
اسم الطالبة رابعياً:				
الرقم الاكاديمي:				

استعيني بالله ثم أجيب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول :

10

ا/ اكتب المصطلح العلمي المناسب امام كل عبارة مستعينة بالمصطلحات التالية:

- (١-تعلم كلاسيكي شرطي ٢- النمو الصفري ٣- سلوك مطبوع ٤- الانقراض ٥-مجتمع الذروة
٦-كثافة الجماعة ٧- الهجرة الداخلية ٨-علم البيئة ٩-السلوك ١٠- تعاقب بيئي)

م	العبارات	المصطلح
١	عملية يحل فيها مجتمع حيوي محل آخر نتيجة تغير عوامل حيوية ولاحيوية	تعاقب بيئي
٢	طريقة يستجيب بها الحيوان لمثير ما	السلوك
٣	فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها	علم البيئة
٤	عدد الأفراد الذين ينضمون إلى الجماعة ويدخلونها.	الهجرة الداخلية
٥	عدد المخلوقات الحية لكل وحدة مساحة	كثافة الجماعة
٦	ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع .	مجتمع الذروة
٧	اختفاء نوع من المخلوقات الحية من الغلاف الحيوي عندما يموت اخر مخلوق من هذا النوع.	الانقراض
٨	تعلم يحدث في فترة زمنية محددة من حياة المخلوق الحي ويستمر معه.	سلوك مطبوع
٩	يحدث عندما يتساوى معدل المواليد مع معدل الوفيات.	النمو الصفري
١٠	السلوك الذي يحدث عند الربط بين نوعين مختلفين من المثيرات.	تعلم كلاسيكي شرطي

أقلمي الصفحة

ب/ اكتب أمام العبارات التالية صح ام خطأ :

ص / خطأ	العبارات
صح	في دورة الكربون والأكسجين تتعبّر التجوية والتعرية من الدورات طويلة الأمد
خطأ	الاستغلال الجائر يحافظ على التنوع الحيوي

٣	النباتات هي أساس السلسلة الغذائية	صح
٤	عندما يتغذى البعوض على العائل تسمى هذي العلاقة علاقة تقيض	خطأ
٥	المسؤل عن التنوع الوراثي هو الجينات	صح
٦	يوجد الماء في الطبيعية بصورة ٩٧% مياه عذبة	خطأ
٧	من القيم الاقتصادية المباشرة الذي يعتمد عليها الانسان من النباتات والحيوانات هي الطعام والملابس	صح
٩	التعاقب الأولي هو التغيير المنظم الذي يحدث بعد إزالة مجتمع حيوي دون التغيير في التربة	خطأ
٨	الترتة هي تثبيت النيتروجين في التربة	صح
١٠	من السلوكيات الغريزية تعلم السباحة وتعلم الرياضة	خطأ

السؤال الثاني

أ/ من خلال الصور أجيب عن المطلوب :

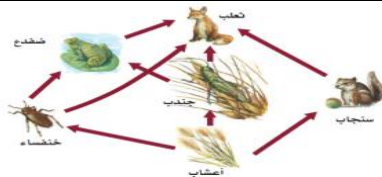
4



2- حددي نوع السلوك.
صراع



1- حددي نوع التوزيع المكاني للجماعة.
تكتلي



4- ماذا يمثل الرسم الذي أمامك؟ شبكة غذائية
.....



3- ما السلوك المكتسب في الصورة.
تعود

قلبي الصفحة

16

السؤال
اختار
1- من

د- جميع ماسبق

ج- السفانا الاستوائية

ب- الغابات المعتدلة

أ- منطقة الصحراء

2- من العوامل التي تعتمد على الكثافة

د- الفيضانات

ج- ادرجة الحرارة

ب- الأعاصير

أ- المرض

3- تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال:

د- جريان الماء في حقول

ج- تحلل سمكة ميتة

ب- نمو الطحالب

أ- ضوء الشمس

4- أي المخلوقات التالية قارئة

د- البقرة

ج- الأرنب

ب- الأسد

أ- الدب

5- عناية الأبوان لأبناهم في مراحل نمو مبكرة يعتبر سلوك

د- تحديد منطقة النفوذ

ج- الصراع

ب- الهجرة

أ- الحضانة

6- العلاقة بين المخلوقات الحية التي يستفيد كل منهما من الآخر تسمى؟

د - التطفل

ج- التكاثر

ب- التعايش

أ- التقياض

7-منطقة حيوية لا تحوي الأشجار وتكون التربة بها متجمدة

أ- التندرا	ب- الغالبات المعتدلة	ج- السافانا الأستوائية	د - الصحراء
٨- ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية للنباتات الغير المباشرة			
أ- تزود الجو بالأكسجين	ب- الملابس	ج- الحماية من الفيضان	د- الطعام
٩- من صور التلوث الذي يهدد الغلاف الجوي			
أ- المطر الحمضي	ب- الاستغلال الجائر	ج- إعادة التدوير	د- الموارد الطبيعية
١٠- من العوامل اللاحوية في بيئة الحمار الوحش			
أ- درجة الحرارة	ب- الديدان	ج-النباتات	د- الطحالب
١١- تعد المنطقه الأكثر تنوع حيوي هي			
أ- منطقة الغابة المطيرة	ب- منطقة التندرا	ج- المنطقه العشبية	د- منطقة الصحراء
١٢- في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟			
أ-الفترة الحساسة	ب- فترة الإدراك	ج-فترة التعلم	د - فترة الحضانه
١٣- يمثل كل مستوى كمية الكتلة الحيوية التي يستهلكها المستوى الذي فوقه			
أ-هرم الكتلة الحيوية	ب-هرم الطاقة	ج- هرم الأعداد	د- الشبكة الغذائية
١٤- أبسط مستويات التنظيم البيئي			
أ- المخلوق الحي	ب-المجتمع الحيوي	ج-النظام البيئي	د- الجماعة الحيوية
١٥- ما السلوك المرتبط مع الفرمونات؟			
أ- التواصل	ب- الهجرة	ج- الحضانه	د- الصراع
١٦- من القيم الاقتصادية المباشرة الذي يعتمد عليها الانسان من النباتات والحيوانات			
أ- الطعام	ب- الملابس	ج- الادوية	د- جميع ماسبق

المادة: علم بيئة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
عدد الصفحات : 4		وزارة التربية والتعليم
الزمن : ثلاث ساعات		الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة جدة (بنات)

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني (علم البيئة مسارات) لعام 1442 / 1443 هـ

عشرون درجة فقط	٢٠
----------------	----

السؤال الأول : أختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- ما اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية:

أ- الغابة الشمالية	ب- الغابة المعتدلة	ج- منطقة الصحاري	د- السفانا
--------------------	--------------------	------------------	------------

2- من الأنظمة البيئية الانتقالية :

أ- البرك	ب- الأنهار	ج- المحيطات	د- المصببات
----------	------------	-------------	-------------

3- تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال:

أ- نمو الطحالب	ب- ضوء الشمس	ج- تحلل سمكة ميتة	د- جريان المياه في الحقول
----------------	--------------	-------------------	---------------------------

4- أي المخلوقات التالية كائنة:

أ- القط	ب- تباع الشمس	ج- الفأر	د- الضباع
---------	---------------	----------	-----------

5- منطقة معدل تبخرها السنوي اعلى من الهطول تعيش بها الزواحف و نباتات الصبار :

أ- الصحراء	ب- التندرا	ج- الغابات الشمالية	د- الجبال
------------	------------	---------------------	-----------

6- العلاقة بين المخلوقات الحية التي يستفيد كل منهما من الآخر تسمى :

أ- التطفل	ب- التعايش	ج- التفاضل	د - التكاثر
-----------	------------	------------	-------------

7- منطقة حيوية لا تحوي الأشجار وتكون التربة بها متجمدة :

أ- التندرا	ب- الغابات المعتدلة	ج- السفانا الأستوائية	د - التكاثر الصحاري
------------	---------------------	-----------------------	---------------------

8- يتغذى نبات الفينوس على الحشرات للحصول على النيتروجين الذي لا يتوفر في التربة :

أ- تنافس	ب- افتراس	ج- تكافل	د- تطفل
----------	-----------	----------	---------

9- منطقة مد و جزر حيث هذا الجزء جاف معظم الوقت و يعيش فيه القليل من الحيوانات و النباتات :

أ-مد مرتفع	ب-برذاذ	ج-مد متوسط	د-مد منخفض
------------	---------	------------	------------

10- عامل حيوي يؤثر في بيئة اسماك السلمون :

أ- الطحالب	ب- درجة الحرارة	ج- عمق الماء	د- ملوحة الماء
------------	-----------------	--------------	----------------

11- علاقه بين مخلوقين كلاهما يستفيد من الاخر :

أ- تعايش	ب- تفاضل	ج- تطفل	د- تنافس
----------	----------	---------	----------

12- من العوامل التي تعتمد على الكثافة :

أ- المرض	ب- الحرائق	ج- الفيضانات	د- الزلازل
----------	------------	--------------	------------

13- ما الذي يمثل قيمة اقتصادية غير مباشرة :

أ- الطعام	ب- الملابس	ج- الادوية	د- حماية من الفيضان
-----------	------------	------------	---------------------

14- مالذي يشكل عامل لا حيوي لشجرة في غابة :

أ- يرقة فراشة تأكل أوراقها	ب- رياح تهب بين اغصانها	ج- بناء عصفور لعشة بين اغصانها	د- نمو فطر على جذورها
15- أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي :			
أ- التندرا	ب- الصحراء	ج- الحشائش	د- الغابه الاستوائية المطيره
16- أين توجد اكبر نسبة من المياه :			
أ- المياه الجوفية	ب- المحيطات	ج- الأنهار	د- الجبال الجليدية
17- أي مما يأتي عامل لا يعتمد على الكثافة :			
أ- الجفاف الحاد	ب- طفيل في الأمعاء	ج- فيروس قاتل	د- الازدحام الشديد
18- جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة :			
أ- الغلاف الجوي	ب- الغلاف الأرضي	ج- الغلاف الصخري	د- الغلاف الحيوي
19- اعمق وابرد منطقة في المحيط :			
أ- اللجة	ب- الشاطئ	ج- الرذاذ	د- منطقة المد
20- دور المخلوق الحي او موضعة في بيئته :			
أ- الاطار البيئي	ب- الموطن	ج- الأثر	د- المستوى

السؤال الثاني :

٤	أربع درجات فقط
---	----------------

ضعي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطا :

- 1- التركيب العمري يقصد به عدد الذكور و الاناث في كل من الفئات العمرية الثلاثة ()
- 2- كمية الاكسجين في حوض الأسماك هي منطقة التحمل الذي يؤثر في عدد الأسماك التي تستطيع العيش في الحوض ()
- 3- الفطريات و البكتريا مخلوقات كائنة تفرز انزيمات هاضمة تحلل المخلوقات الميتة ()
- 4- علاقات التغذي في السلاسل الغذائية أكثر تعقيداً من الشبكات الغذائية ()

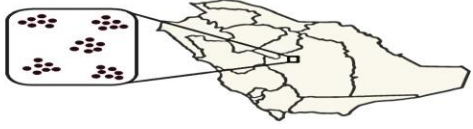
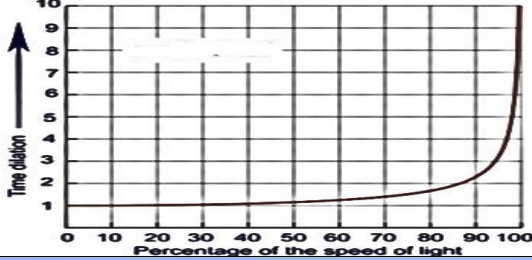


تابع ←

السؤال الثالث :

2

ست درجات فقط	٦
--------------	---

1- أستخدمي الرسم للإجابة عما يلي :

<p>نموذج الجبال.</p> 	<p>أ- نمط التوزيع المكاني :</p>
	<p>ب- سمي النموذج :</p>
	<p>ج- اذكر 2 من الحيوانات التي تعيش في المناطق العشبية المعتدلة :</p>
	<p>د- المراحل الفيزيائية التي تحدث في دورة الماء في الطبيعة :</p>

2- قارني بين مايلي : أ- العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية؟

2

العوامل اللاحيوية	العوامل الحيوية	التعريف
		مثال

3- أجبني عن الاسئلة الآتية :

أ- عددي / مستويات التنظيم ؟ (2 فقط)

.....

ب- عددي / الانظمة البيئية للمياه العذبة ؟

.....

2

أنتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة :

اختبار عملي لمقرر علم البيئة 1-1 (مسارات)

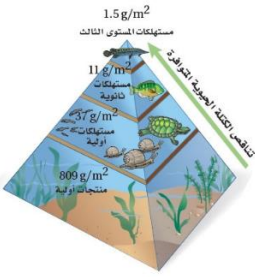
زمن الاختبار: 50 دقيقة

الفصل الدراسي الثاني

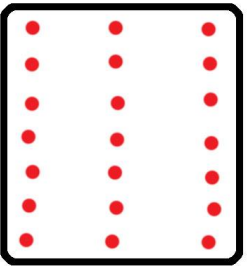
للعام الدراسي 1443هـ

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة
-------------	------------	--------

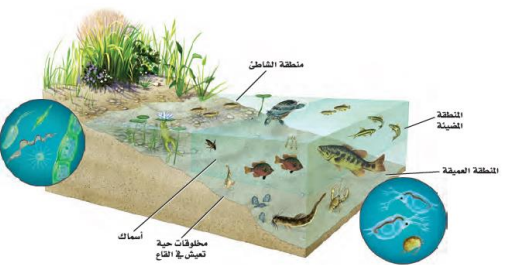
اجبني على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.	10	درجات فقط
--	----	-----------

	يمثل الهرم البيئي المقابل:	1
	A هرم الطاقة	
	B هرم الأعداد	
	C هرم الكتلة الحيوية	

	ماذا يمثل الرسم التالي؟	2
	A سلسلة غذائية	
	B شبكة غذائية	
	C هرم بيئي	

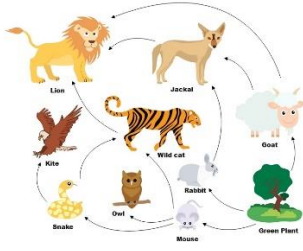
	يمثل نمط التوزيع التالي نمط توزيع:	3
	A الجمل	
	B الضب	
	C طائر الخرشنة	

	ماذا يمثل الخط الافقي في هذا الشكل:	4
	A طور التسارع	
	B طور التباطؤ	
	C القدرة الاستيعابية	

	أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعا كبيرا من العوالق:	5
	A المضيئة	
	B العميقة	
	C المظلمة	

يتبع

-الورقة الأولى من ورقتان-



من خلال الصورة التي أمامك من نماذج أنتقال الطاقة:

شبكة غذائية **A**

سلسلة غذائية **B**

هرم بيئي **C**

6



من خلال الصورة 2 حدي المخلوق المنتج:

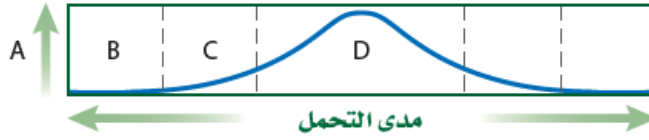
الأرنب **A**

النبات **B**

الأفعى **C**

7

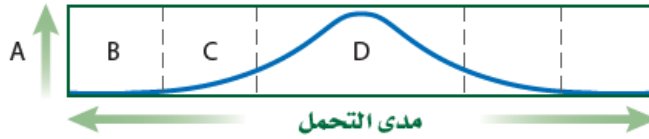
حدد على الرسم المقابل الحرف الذي يمثل منطقة عدم التحمل:



8

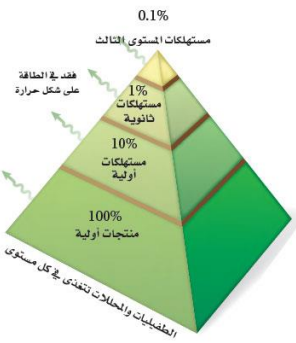
C **C** B **B** A **A**

من خلال الرسم السابق ماذا يمثل الحرف D في الرسم:



9

A منطقة عدم التحمل **B** منطقة الإجهاد الفسيولوجي **C** المدى الأمثل



الطاقة التي تنتقل من مستوى لآخر في هرم الطاقة البيئي :

تزيد 90% **A**

تقل 90% **B**

لا تتغير **C**

10

انتهت الأسئلة

معلم المادة: فيصل الجمعان

-الورقة الثانية من ورقتان-



اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي	
		رقماً	كتاباً		نموذج إجابة الفصل الدراسي الثاني (مقررات) للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ		اسم الطالب:	رقم الجلوس:
		25	خمسة وعشرون	الأول	الصف: الثاني الثانوي		اليوم والتاريخ الأثنين	
		5	خمس درجات	الثاني	المادة : علم البيئة		1441 / 4 / 26 هـ	
		5	خمس درجات	الثالث	الزمن : ثلاث ساعات			
		5	خمس درجات	الرابع				
		—	—	الخامس				
		—	—	السادس				
		40	أربعون درجة	المجموع	كتابة	أربعون درجة	الدرجة الكلية	
					40	رقماً		
					40			

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (√) في المربع الذي أمامك ثم ظلل

25		5	أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة	1	فرع من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية و تفاعلاتها مع بيئاتها
		أ	القط	أ	علم الكيمياء
		ب	الفأر	ب	علم الفيزياء
		ج	تباع الشمس	ج	<u>علم البيئة</u>
		د	<u>الروبيان</u>	د	علم الأرض
		6	بخار الماء الذي ينتج من سطوح أوراق النباتات في عملية النتج تبلغ	2	أي مستويات التنظيم الأتية تضم جميع المستويات الأخرى
		أ	10%	أ	المجتمع الحيوي
		ب	70%	ب	<u>النظام البيئي</u>
		ج	50%	ج	الفرد
		د	30%	د	الجماعة الحيويه
		7	أكبر نسبة للنيتروجين توجد في	3	المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي تسمى
		أ	البروتينات	أ	الاطار البيئي
		ب	<u>الغلاف الجوي</u>	ب	<u>الموطن</u>
		ج	الكربوهيدرات	ج	العوامل الحيوية
		د	السكريات	د	مستويات التنظيم
		8	درجة الحرارة في معظم ماء البركة او البحيرة تكون هي نفسها في فصل	4	نبات فينوس من النباتات
		أ	<u>الشتاء</u>	أ	المتطفلة
		ب	الصيف	ب	<u>المفترسة</u>
		ج	الربيع	ج	المتعايشة
		د	الخريف	د	المتقايسة

يتبع ←

منطقة يزيد معدل التبخر السنوي فيها على معدل الهطول	15	الأراضي المشبعة بالماء مثل السبخات والمستنقعات تسمى	9
<u>الصحراء</u>	أ	منطقة اللوجه	أ
المنطقة القطبية	ب	المنطقة المظلمة	ب
الغابات المعتدلة	ج	الرسوبيات	ج
التندرا	د	<u>الأراضي الرطبة</u>	د
عندما يستخدم أكثر من مخلوق حي واحد المصادر ذاتها في الوقت نفسه يحدث	16	المخلوقات الحية التي تتغذى علي النباتات والحيوانات تسمى	10
<u>التنافس</u>	أ	<u>القارئة</u>	أ
التطفل	ب	الكانسة	ب
التكافل	ج	أكلات اللحم	ج
التقايض	د	أكلات الاعشاب	د
تتغذي معظم المخلوقات الحية علي أكثر من نوع من المخلوقات الحية في	17	علاقة تكافل يستفيد فيها مخلوق حي بينما يتضرر الآخر	11
هرم الطاقة	أ	الإقتراس	أ
<u>الشبكة الغذائية</u>	ب	التقايض	ب
مستوى غذائي	ج	التنافس	ج
هرم الكتلة	د	<u>التطفل</u>	د
العامل المحدد لجميع المخلوقات الحية هو	18	مجموعة من جماعات حيوية تتفاعل في ما بينها وتحتل المنطقة الجغرافية نفسها في الوقت نفسه	12
<u>الماء</u>	أ	النظام البيئي	أ
ضوء الشمس	ب	<u>المجتمع الحيوي</u>	ب
المناخ	ج	الغلاف الحيوي	ج
درجة الحرارة	د	الجماعة الحيوية	د
حيوان لافقاري طري يعيش داخل تركيب يشبه الحجارة	19	البحيرات والبرك الفقيرة بالمواد المغذية تسمى	13
القرش	أ	حقيقية التغذية	أ
الجلكي	ب	عديمة التغذية	ب
الجريث	ج	<u>قليلة التغذية</u>	ج
<u>المرجان</u>	د	كثيرة التغذية	د
مسكن الألم ساليسن يستخلص من	20	مصطلح يستخدمه علماء البيئة للتعبير عن عدد الأفراد الذين يغادرون الجماعة	14
البكتريا	أ	الهجرة الداخلية	أ
الفطريات	ب	<u>الهجرة الخارجية</u>	ب
الطحالب	ج	القدرة الاستيعابية	ج
<u>شجرة الصفصاف</u>	د	معدل نمو الجماعة	د

يتبع ←

21	الاقتراس والمرض والتطفل والتنافس عامل	27	عدم القدرة على الإنجاب يحدث في الفئة العمرية
أ	مثالي	أ	ما بعد الخصوبة
ب	غير مثالي	ب	الخصوبة
ج	<u>يعتمد على الكثافة</u>	ج	النمو الصفري
د	لا يعتمد على الكثافة	د	<u>ما قبل الخصوبة</u>
22	مخلوقات حية تطفو بحرية ، ذاتية التغذية وتعيش في المياه العذبة أو البحرية المالحة	28	يعد الجفاف والأعاصير والفيضانات عوامل
أ	<u>العوالق</u>	أ	تعتمد على الكثافة
ب	الرسوبيات	ب	مثالية
ج	الأسماك	ج	<u>لا تعتمد على الكثافة</u>
د	المحار	د	غير مثالية
23	أكبر عدد من أفراد الأنواع المختلفة تستطيع البيئة دعمه ومساعدته على العيش لأطول فترة ممكنة	29	موت آخر مخلوق حي من النوع يسمى
أ	معدل نمو الجماعة	أ	تنوع الأنواع
ب	الهجرة الداخلية	ب	<u>الانقراض</u>
ج	الهجرة الخارجية	ج	التنوع الوراثي
د	<u>القدرة الاستيعابية</u>	د	تنوع النظام البيئي
24	التغير في الجماعة من معدل ولادات ووفيات عالٍ إلى معدل ولادات ووفيات منخفض	30	الجينات المتنوعة أو الخصائص الوراثية التي وهبها الخالق للجماعات تشكل
أ	التركيب العمري	أ	<u>التنوع الوراثي</u>
ب	معدل نمو الجماعة	ب	النمو الصفري
ج	<u>التحول السكاني</u>	ج	تنوع الأنواع
د	القدرة الاستيعابية	د	تنوع النظام البيئي
25	عدد المواليد في فترة زمنية محددة	31	إذا كان لأحد الأنواع دور كبير في النظام البيئي فيسمى هذا النوع
أ	كثافة الجماعة	أ	<u>حجر الأساس</u>
ب	<u>معدل المواليد للجماعة</u>	ب	النمو الصفري
ج	القدرة الاستيعابية	ج	التنوع الحيوي
د	معدل نمو الجماعة	د	الاستغلال الجائر
26	عندما يتساوى معدل المواليد والهجرة الخارجية مع معدل الوفيات والهجرة الداخلية يحدث	32	الموارد التي تُستبدل بالعمليات الطبيعية أسرع مما تُستهلك تسمى
أ	<u>النمو الصفري للجماعة</u>	أ	الوقود الأحفوري
ب	التحول السكاني	ب	الموارد غير المتجددة
ج	التركيب العمري	ج	<u>الموارد المتجددة</u>
د	القدرة الاستيعابية	د	اليورانيوم

يتبع ←

33	تسبب أمراض الحساسية الحادة للجهاز التنفسي	39	من الأسباب التي تزيل الكالسيوم والبوتاسيوم والمواد المغذية الأخرى من التربة
أ	شجرة المورينجا	أ	التنوع الحيوي
ب	<u>شجرة البروسوبس</u>	ب	<u>المطر الحمضي</u>
ج	شجرة اللبلاب	ج	التضخم الحيوي
د	شجرة الغرقد	د	النمو الصفري
34	استخدام مخلوقات حية مثل الفطريات لإزالة المواد السامة من منطقة ملوثة يسمى	40	الأنواع غير الأصلية التي تنتقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو عن غير قصد تسمى
أ	المعالجة بالمبيدات	أ	الأنواع المحلية
ب	التلوث	ب	الأنواع الرائدة
ج	<u>المعالجة الحيوية</u>	ج	الأنواع الأصلية
د	المعالجة الكيميائية	د	<u>الأنواع الدخيلة</u>
35	حدث تتعرض فيه نسبة عالية من أنواع المخلوقات الحية جميعها للانقراض في فترة زمنية قصيرة نسبياً	41	انفصال النظام البيئي إلى أجزاء صغيرة من الأرض يسمى
أ	تنوع الأنواع	أ	<u>تجزئة الموطن البيئي</u>
ب	الاستغلال الجائر	ب	النمو الصفري
ج	الانقراض التدريجي	ج	حجر الأساس
د	<u>الانقراض الجماعي</u>	د	التنوع الحيوي
36	زهرة وجدت حديثاً تنتج مواد تقيد في معالجة بعض أنواع سرطان الدم	42	تقوم النباتات الخضراء أثناء عملية البناء الضوئي بتحرير غاز
أ	البنفسج	أ	ثاني أكسيد الكربون
ب	<u>الونكة</u>	ب	الهيدروجين
ج	اللوتس	ج	النيتروجين
د	التوليب	د	<u>الأكسجين</u>
37	المضاد الحيوي البنسلين يستخلص من	43	تناقص في استجابة الحيوان لمُثير ليس له تأثيرات إيجابية أو سلبية بعد تعرُّضه لهذا المثير بشكل متكرّر
أ	<u>فطريات</u>	أ	التضخم الحيوي
ب	بكتريا	ب	الزيادة الحيوية
ج	طحالب	ج	الفترة الحساسة
د	شجرة الصفصاف	د	<u>التعود</u>
38	من العوامل التي تزيد من سرعة الانقراض في الوقت الحاضر	44	التفكير والاستنتاج ومعالجة المعلومات وحل المشكلات سلوكيات
أ	تنوع الأنواع	أ	إجرائية
ب	الموارد الطبيعية	ب	<u>إدراكية</u>
ج	<u>الاستغلال الجائر</u>	ج	مطبوعة
د	التنوع الوراثي	د	كلاسيكية

يتبع ←

انتقال بعض الحيوانات فصلياً مسافات طويلة الى مواقع جديدة مثال على	48	بعض ذكور الطيور تغرد خلال موسم التزاوج استجابةً لمثير داخلي وهو زيادة مستوى هرمون	45
سلوك تحديد منطقة النفوذ	أ	<u>التستوستيرون</u>	أ
سلوك جمع الطعام	ب	الثيروكسين	ب
سلوك السيادة	ج	الانسولين	ج
<u>سلوك الهجرة</u>	د	الادرنالين	د
دورة تحدث يوميا كالنوم والاستيقاظ	49	عند الربط بين نوعين مختلفين من المثيرات يحدث	46
سلوك السيادة	أ	التعود	أ
<u>النمط اليومي</u>	ب	السلوك المطبوع	ب
الفترة الحرجة	ج	<u>التعلم الكلاسيكي الشرطي</u>	ج
الفترة الحساسة	د	التعلم الاجرائي الشرطي	د
يوفر الأبوان العناية لأبنائهما في مراحل النمو المبكرة من خلال	50	علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه	47
سلوك السيادة	أ	سلوك الهجرة	أ
سلوك المغازلة	ب	<u>سلوك الصراع</u>	ب
<u>سلوك الحضانة</u>	ج	النمط اليومي	ج
سلوك تحديد منطقة النفوذ	د	سلوك جمع الطعام	د

يتبع ←

اختر (أ) للعبارة الصحيحة أو اختر (ب) للعبارة الخاطئة ثم ظلل :

تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرداء التي لا تغطيها أي تربة يُسمى تعاقب ثانوي	56	تحمل تيارات المحيط الماء الدافئ في اتجاه الأقطاب	51
	أ		√
	ب		X
تمتاز بعض الأنواع مثل الشاهين بانتشارها في نطاق محدود	57	الأسماك والضفادع والمخلوقات الحية الدقيقة في موطن السلمون تعد من العوامل اللاحيوية	52
	أ		
	ب		X
كلما انتقلنا جغرافيا من المناطق القطبية الى الاستوائية فإن تنوع الأنواع يقل	58	الأنواع الرائدة في التعاقب الثانوي الأشنات	53
	أ		
	ب		X
يتغير نمو الجماعة البشرية مع مرور الزمن	59	يعد الحصول علي الطعام والتغذي عليه مثالين علي سلوك الهجرة	54
	أ		
	ب		X
من العوامل التي ساعدت في زيادة القدرة الاستيعابية للأرض التقنيات الحديثة	60	يقوم الحيوان بعمل يفيد فرد اخر على حساب حياته في سلوك الإثار	55
	أ		√
	ب		

السؤال الثالث : (نصف درجة لكل فقرة)
(أ) علل لما يأتي :

- 1 - التعاقب الثانوي اسرع من التعاقب الاولي.
الإجابة : لان التربة متوافره ولا تزال بعض الأنواع موجوده
- 2 - تشبه الغابات الموسمية الي حد ما الغابات المعتدلة المتساقطة الأوراق
الأجابة : لان اوراقها غالباً ما تسقط اثناء فصل الجفاف للمحافظة علي الماء
- 3 - الكرة الأرضية تبدو من الفضاء زرقاء في لونها .
الإجابة : لأن معظمها مغطى بالماء

(ب) باستخدام الرسم البياني الذي امامك اجب علي الأسئلة التالية ؟

- 1- تمثل منطقة عدم التحمل للعامل بالحرف ؟ **(B)**
- 2- تمثل منطقة المدي الأمثل بالحرف ؟ **(D)**
- 3- تمثل منطقة الأجهاد الفسيولوجي بالحرف؟ **(C)**

(ج) باستخدام الرسم البياني الذي امامك اجب عن الأسئلة الأتية

- 1- ما نمط نمو الجماعة المبين في الرسم ؟ **(النمو النسبي)**
- 2- ماذا يمثل الخط الأفقي في هذا الشكل ؟ **(القدرة الاستيعابية)**
- 3- ماذا تمثل الفترة الزمنية 1 – 7 ؟ **(طور التباطؤ)**

(د) عرف نمط الأداء الثابت ؟ الإجابة : هو قيام الحيوان بمجموعه اعمال محدده متتابعة استجابة لمثير ما

(أ) اذكر المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية (نصف درجة لكل فقرة)

المصطلح	العبارة	م
النماذج	تساعد العلماء على تمثيل عملية ما أو نظام أو محاكتهما	1
توزيع الجماعة	نمط انتشار الجماعة في منطقة محددة	2
الفرمونات	مواد كيميائية عالية التخصص تفرزها بعض الحيوانات للتواصل	3
المنطقة المضئية	منطقة مياه مفتوحة يصلها ضوء الشمس وتسودها العوالق	4
علم السكان	علم يختص بدراسة حجم الجماعات البشرية وكثافتها وتوزيعها وحركتها ومعدلات المواليد والوفيات	5
الرسوبيات	المواد التي ينقلها الماء أو الرياح أو الأنهار الجليدية	6
تحليل طويل الامد	فترة زمنية طويلة يراقب فيها علماء البيئة المخلوقات الحية لفهم العلاقات المتبادلة بينها	7
هرم الطاقة	هرم يمثل في كل مستوي من مستوياته كمية الطاقة المتوفرة فيه	8

(ب) اكمل ما يلي

- 1- تقسم العوامل الموجودة في البيئة الي العوامل الحيوية والعوامل (اللاحيوية)
- 2- الأنهار والجداول تدفق في اتجاه واحد من المنبع الي (مصب النهر)

انتهت الأسئلة